**Комплексно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** |  |  | **Подтема** | **Итоговые мероприятия** |
| До свиданья, лето | Развивать познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать  положительные представления о профессии воспитателя и помощника воспитателя  Продолжать знакомить с детским садом, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. | Сентябрь | I | День знаний | Праздник «Книга – лучший друг» |
| II | До свиданья, лето | Три спаса на Дону |
| III | Что нам лето подарило | Выставка поделок |
| IV | День рождения детского сада | Праздник «С днем рождения детский сад» |
| Осень | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания о деревьях, грибах, овощах, фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | Октябрь | I | Царство деревьев | Викторина |
| II | Золотая осень | Покрова пресвятой Богородицы  Праздники по плану музыкального руководителя |
| III | Пернатые друзья | Досуг |
| IV | Комнатные цветы | Выставка «Осенняя палитра» |
| Это наша Родина | Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях, профессиях родителей. Знакомить с родным городом, краем, его истории, культуре, видах транспорта. Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, о флаге, гербе, гимне России, о столице Москве, о людях прославивших Россию. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. | Ноябрь | I | Моя родина Россия. Донской край. | Принятие в казачата. Выборы атамана |
| II | Дом, семья | Выставка рисунков «Моя семья» |
| III | Тацинская станица –Донской земли частица | Презентация |
| IV | Моя страна | Осенняя ярмарка «Кот Федот и кошка Матрешка» |
| V | Мы живем в краю Тихого Дона | Праздник по плану музыкального руководителя  «Кузьминки по осени поминки» Развлечение  «День матери казачки» |
| Зима | Расширять представление детей о зиме, зимней природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.    Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику. Закладывать основы праздничной культуры.  Организовать все виды детской деятельности вокруг темы | Декабрь | I | Зимний пейзаж | Выставка рисунков |
| II | Зима в Донском крае | Вечер открытий |
| III | Дикие животные и птицы  зимой | Презентация  Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи». Символ года. |
| IV | Новый год | Новогодний  праздники по плану музыкального руководителя |
| Январь | II | Зимние забавы | Щедрый вечер |
| III | Зимние виды спорта | Развлечение «Ладушки-ладошки», «Сюрпризы сладкого дерева» |
| IV | Зима в станице | Конкурс «Безопасность на зимней дороге» |
| День защитника Отечества | Расширять представления о Российской армии. Знакомить с родами войск, военными профессиями. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать патриотизм, любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины). | 1 – 23 февраля | I | Профессии пап, инструменты, бытовая техника | Фольклорное развлечение «Масленица» |
| II | Военная техника | Выставка «Мой папа – солдат» |
| III | Наша Армия | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.  «День Российской армии» |
| Международный женский день | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами. | 24 февраля – 8 марта | IV | Мамы всякие нужны, мамы всякие  важны | Выставка детского творчества «Букет для мамы» |
| I | Мамочка, любимая, добрые дела | Праздники, посвященные 8 марта по плану музыкального руководителя |
| Народная культура, традиции | Знакомить детей с народными традициями, обычаями. Расширять представления о народной игрушке, художественных промыслах. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, устным народным творчествам. Рассказывать о русской избе, ее внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Знакомить с искусством родного края. Воспитывать интерес и бережное отношение к произведениям искусства. | Март | II | Народная игрушка, декоративно-прикладное искусство | Фотовыставка «Моя мама – невеста» |
| III | Русский быт (мебель) | События |
| IV | От Дона Тихого идем | Казачий фестиваль «От Дона тихого идем» |
| Весна | Формировать обобщенные представления о весне, как времени года. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания  о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | Апрель | I | Природа весной | Развлечение «День смеха» |
| II | Космос | Праздник «Летим к другим планетам» |
| III | Сказочная неделя | Викторина |
| IV | Животные весной | Вечер загадок |
| V | Моя деревня | Досуг |
| Скоро лето | Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям войны. Показать преемственность поколений защитников Родины.  Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, признаках лета. Расширять обобщенные представления о влиянии тепла солнечного света на жизнь людей, животных и растений, природа «расцветает», оживает. | Май | I | Первоцветы | Выставка |
| II | День победы | Праздник «Светлый праздник-День Победы»  Экскурсия к обелиску |
| III | Насекомые  (Водный мир) | Весеннее развлечение «Божья коровка, черная головка» |
| IV | Летние виды спорта, (безопасность) | Выпускной праздник |
| Лето | 1 – 30 июня |  | Праздник  «Наперегонки с лето |  |